

「育児・心理相談外来」用問診票（神垣小児科）

この問診票は、診療の基礎となるものですので、正確にはっきりと省略せずにお書きください。

記載者氏名： 続柄（ ）

患者氏名： 男・女 生年月日： 平成・令和 年 月 日

所属（園／学校）： 保育園・幼稚園・小・中 年生（満 歳）

本日はどのような事で来院されましたか？

それはいつ頃から始まり（気付き）、どのように対応されましたか？

今まで他の医療機関に相談されたこと、検査を受けたことはありますか？

ない・ある（ある場合の機関名や時期、診断名、治療内容など）

今まで療育施設やデイサービス等を利用したことがありますか？

ない・ある（ある場合の施設名や時期、療育内容など）

妊娠中や出産時についてお伺いします。記載できる範囲で結構です。

妊娠中のエピソード：

在胎週数： 週 日（満期産は40週になります） 出生時体重： g

仮死：ない・ある 重症の黄疸：ない・ある 哺乳の異常：ない・ある

その他の出産時の異常：ない・ある

（その内容： ）

今までに次の検査を受けたことがありますか？

脳波検査：ない・ある（ 歳）（結果： ）

CT・MRI：ない・ある（ 歳）（結果： ）

知能検査：ない・ある（ 歳）（結果： ）

発達および健診について

乳幼児期（0～36か月）

首のすわり： か月 おすわり： か月

はいはい： か月 ひとり歩き： か月

言葉の出始め： か月（その内容： ）

2 語文： 歳 か月（その内容： ）

3 語文： 歳 か月（その内容： ）

健診について

3ヶ月健診：何も言われなかった・指摘された（その内容： ）

指導を受けた（その内容： ）

1歳6ヶ月健診：何も言われなかった・指摘された（その内容： ）

指導を受けた（その内容： ）

3歳児健診：何も言われなかった・指摘された（その内容： ）

指導を受けた（その内容： ）

●今までにかかったことのある病気などについて

ひきつけ：ない・ある（ 歳頃） 頭部外傷：ない・ある（ 歳頃）

その他の病気：ない・ある（ 歳頃）

（その内容： ）

主な養育者はどなたですか？

母 父 祖父 祖母 叔父 叔母 その他 ()

子育てを手伝ってくれる人はいますか？

いる (誰ですか？) いない

子育ての相談に乗ってくれる人がいますか？

いる (誰ですか？) いない

子育ては楽しいですか？

とても楽しい まあまあ楽しい どちらともいえない つらい とてもつらい

夫婦仲はいいですか？

極めて良い 良い 普通 余り良くない 悪い その他 (別居など)

これまでで家庭内に混乱や大変な出来事、特別な事情などがありましたか？

ある ない ある場合、内容と時期をお書きください。

福祉の手続きをしたことがありますか？ (受けているものに)

特別児童扶養手当 障害児福祉手当 自立支援医療
療育手帳 (等級：) 精神福祉手帳 障害福祉サービス受給者証

1. 1歳までのご本人の様子について当てはまるものに○をつけてください。

- | | |
|---------------------------------------|--------|
| ① 人のいる方向に顔を向けなかった | はい・いいえ |
| ② 母を視線で追わなかった | はい・いいえ |
| ③ 母の顔を見ても笑顔を見せなかった | はい・いいえ |
| ④ 人見知りをしなかった | はい・いいえ |
| ⑤ 人見知りが激しかった | はい・いいえ |
| ⑥ あやしても喜ばなかった | はい・いいえ |
| ⑦ 音がしても知らんぷりをしていた | はい・いいえ |
| ⑧ おとなしくて手がかからない子だった | はい・いいえ |
| ⑨ 他人の介入を嫌がり、一人の時の方が機嫌がよかった | はい・いいえ |
| ⑩ 抱きにくく、抱かれにくい子だった | はい・いいえ |
| ⑪ オツムテンテンなどの真似をしなかった | はい・いいえ |
| ⑫ おもちゃへの興味が少なかった | はい・いいえ |
| ⑬ 睡眠が不規則だった | はい・いいえ |
| ⑭ かんの強い子だった | はい・いいえ |
| ⑮ 喃語 (「マママ」 「ダダダ」 などの赤ちゃん言葉) が少なかった | はい・いいえ |

2. 幼児期（1歳以降）の様子について

- ①目が合わなかった ない・ある（ 歳頃）
- ②名前を呼んでも振り向かなかったり無視したりした ない・ある（ 歳頃）
- ③言葉が遅い・なかなか増えないと思った ない・ある（ 歳頃）
- ④オーム返しが多かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑤会話が続かない・一方通行なことが多かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑥奇妙な動作（つま先歩き・こまのように回る、体を揺する、手をかざして見るなど）
ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑦こだわりやすい傾向（道順、物の位置、数字、マーク、特定の動作や手順の儀式など）
ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑧興味を持つものが限られていた ない・ある（ 歳頃）
- （どんなもの：)
- ⑨偏食が激しく食べ物のレパートリーが極端に狭かった ない・ある（ 歳頃）
- ⑩特定の音を嫌がった ない・ある（ 歳頃）
- ⑪痛みや暑さなどに鈍感であったり、敏感であった ない・ある（ 歳頃）
- ⑫過去の嫌なことを思い出してよく不安定になった ない・ある（ 歳頃）
- ⑬頭を打ちつける、手を噛むなど、自分が傷つくことをしていた
ない・ある（ 歳頃）
- ⑭親から平気で離れた ない・ある（ 歳頃）
- ⑮よく迷子になった ない・ある（ 歳頃）
- ⑯じっとしていないことがよくあった ない・ある（ 歳頃）
- ⑰しゃべりすぎてしまったり、質問が終わらないうちにすぐ答えてしまったりする
ない・ある（ 歳頃）
- ⑱その他、多動傾向 ない・ある（ 歳頃）
- 具体的な内容：

●集団場面での様子について

- ①幼稚園・保育園（どちらかに○）： 歳から
- ②集団行動は： できた・できなかった 友人は： いた・いなかった
- ③運動会や発表会など行事への参加： できた・できなかった
- ④大きな問題・トラブルは： なかった・あった
- 具体的な内容：
- 加配などの支援： あり・なし
- 具体的な内容：

小学生以下のお子さんの場合はpg. 6にお進みください

教育歴、学校生活について

小学校： 普通学級 特別支援学級(知的・情緒) 通級学級 特別支援学校
 中学校： 普通学級 特別支援学級(知的・情緒) 特別支援学校
 その他：

●小学校1～3年生の問題について

集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●小学校4～6年生の問題について

①集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●中学校での問題について

①集団行動は： できた・できなかった

②友人は： いた・いなかった 親友は： いた・いなかった

③大きな問題・トラブルは： なかった・あった

具体的な内容：

●学童時代の勉強や学習の問題について（できるだけ詳しくお書きください）

①書字の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

②読字の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

③現在どの程度の読み書きが可能ですか

④計算の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

⑤現在どの程度の計算が可能ですか

⑥極端な不器用が： ない・ある（いつから・どんな： ）

⑦会話の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

⑧視力の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

⑨聴力の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

⑩その他の問題が： ない・ある（いつから・どんな： ）

●一番最近の学習の成績と評価について

(小・中 年生・ 学期)の成績表の評価・テストの平均的点数など

国語：	音楽：
算数・数学：	図工・美術：
社会：	体育：
理科：	技術・家庭：
英語：	その他：

●これまでの様々な問題について(できるだけ詳しくお書きください)

引っ越しや転校は ない・ある

いつ頃・どこからどこへ：

習い事は している・していない

内容・頻度：

③登校拒否 ない・ある(いつ頃：)
きっかけとその対応：

④家庭内暴力 ない・ある(いつ頃：)
きっかけとその対応：

⑤いじめを受けた ない・ある(いつ頃：)
きっかけとその対応：

⑥教師とのトラブル ない・ある(いつ頃：)
きっかけとその対応：

⑦非行の問題 ない・ある(いつ頃：)
きっかけとその対応：

家族構成について(できるだけ詳しくお書きください)

	年齢	職業	最終学歴	性格	持病	心の問題等
父						
母						
兄弟						
父方祖父						
父方祖母						
母方祖父						
母方祖母						